


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детские болезни

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Детские болезни

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практик. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамены, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	ЗЕ	ч.									
VIII	3	108	24			48		36			
IX	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Детские болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 31.05.01 Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры детских болезней, к.м.н., доцент Е.Г. Рудаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней протокол № 9 от « 28 » 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой _____  Н.А. Огорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета. _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от « 10 » 06 _____ 2021 г.
« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1487

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко

« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины детские болезни являются изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний анатомо – физиологических особенностей органов и систем в различные периоды детского возраста, физиологических темпов физического, психомоторного и полового развития, особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма.
- приобретение знаний этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний детей раннего и старшего возраста, их диагностических критериев, вопросов лечения и профилактики, факторов, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений.
- формирование умений оценить физическое, нервно – психическое и половое развитие, составить меню кормлений детей первого года жизни при различных видах вскармливания.
- формирование возможности оценить основные симптомы и симптомокомплексы распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; классификационно сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом особенностей течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию.
- овладение навыками клинического обследования детей разного возраста для оценки их состояния и выявления заболеваний; составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования; интерпретаций результатов исследования и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология).

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство). Госпитальная терапия. Детские инфекции. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Текущий контроль: Тесты № 1-20; (тема №1.1) .Тесты № 1-13;15-18, 21 (тема №1.2) Тесты № 1-49 (тема № 1.3) Тесты №1-7, 11. 24 (тема № 2.1) Тесты № 2-5. (тема №2.2) Тесты № 1,4,8-9,13, 15-18, 19,-20, 22,23.(тема №2.3) Тесты № 1-12 (тема № 2.4) Тесты № 1-6, 9 (тема № 2.5) Тесты № 1-8 (тема № 2.6) Тесты № 1-6,8-13,15 (тема №2.7) Тесты № 1-7, (тема № 2.8) Тесты № 1-8 (тема № 2.9) Тесты №1-6,11-12 (тема

					<p>№2.10) Тесты №1,4,6-8,11-18.(тема № 2.11) Тесты №1-7, (тема № 2.12) Тесты № 1-7 (тема № 2.13) Тесты № 1-6 (тема № 2.14) Тесты № 1,2,4,5,7. (тема № 2.15) Тесты № 1-6,8 (тема № 2.16) Тесты № 3, 4, 8, 9, 10, 12, 15 (тема № 2.17) Ситуационные задачи №1-4, 5-7, 8,9,12-14,15,16-18,21,22,25-27,28, 30-36, 37-40, 41, 43-51,52-56,61,62 Рефераты.№ 1– 8, 10,14,16-20,26.</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: экзаменационные вопросы - № 1-32, 35-38, 40, 42. 45-52, 54-55, 56-69, 71-80, 85. Ситуационные задачи № 1-17, 18-29, 30-44, 45-56, 57-67.</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией.</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 14,20 (тема № 1.2) Тесты №8 – 10, 12-23; 25-26. (тема № 2.1) Тесты № 1, 6-10. (тема №2.2) Тесты № 2,5-7,10-12,14,17,18,21. (тема №2.3) Тесты № 13-15 (тема № 2.4) Тесты № 7, 8, 10 (тема № 2.5) Ситуационные задачи № 5-7 Тесты № 9,10 (тема № 2.6) Тесты № 7,14 (тема №2.7) Тесты № 8 - 10 (тема № 2.8) Тесты № 9,10 (тема № 2.9) Тесты № 7 - 9, 10,13 (тема № 2.10) Тесты № 2-4, 9,10,14,19,20. (тема № 2.11) Тесты № 8 - 12 (тема № 2.12) Тесты № 8 -10 (тема № 2.13) Тесты № 7,8, 9,10 (тема № 2.14) Тесты № 3,6, 8,9</p>
----	---------------------------------	-------	---	---	--

					<p>(тема № 2.15) Тесты № 7 - 10 (тема № 2.16) Тесты № 1, 2, 5 - 7, 11,13,14,16,17. (тема № 2.17) Ситуационные задачи № 1- 4, 8,9, 11-18,21-23,25-28, 30- 36, 38,40,44, 45, 52-56, 61,62. Рефераты.№ 9,11, 121,13,21,25,26.</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы - № 24, 26, 28-30, 32,33 – 34, 36,39, 41, 43-44, 46, 48, 50, 52-53, 55, 57, 60, 63,65, 67-70, 72, 74-76, 79,81-84, 86. Ситуационные задачи № 21-25, 26-44, 45-55, 56-67.</p>
--	--	--	--	--	---

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VIII	IX
Аудиторная работа, в том числе:	3,3	120	72	48
Лекции (Л)	1,1	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	48	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,7	60	36	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	6	216	108	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6,0** зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. «Вопросы физиологии детей раннего возраста»	8	27	6			12		9
1.1	Тема 1 Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	8	9	2			4		3
1.2	Тема 2 Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	8	9	2			4		3
1.3	Тема 3 Возрастные особенности	8	9				6		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.								
2.	Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»	8-9	153	34			68		51
2.1	Тема 1 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	8	9	2			4		
2.2	Тема 2 Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	8	9	2			4		3
2.3	Тема 3 Острые респираторные заболевания, бронхиты.. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	8	9	2			4		3
2.4	Тема 4 Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	8	9	2			4		3
2.5	Тема 5 Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	8	9	2			4		3
2.6	Тема 6 Ювенильный ревматоидный артрит	8	9	2			4		3
2.7	Тема 7 Малые аномалии развития сердца	8	9	2			4		3
2.8	Тема 8 Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	8	9	2			4		3
2.9	Тема 9 Дисметаболические нефропатии	8	9	2			4		3
2.10	Тема10. Бронхиальная астма.	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Типичные клинические проявления. Диагностика.								
2.11	Тема 11 Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	9	9	2	-		4		3
2.12	Тема 12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	9	9	2			4		3
2.13	Тема 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	9	9	2			4		3
2.14	Тема 14. ЯК. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	9	9	2			4		3
2.15	Тема 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника)	9	9	2			4		3
2.16	Тема 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение	9	9	2			4		3
2.17	Тема 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	9	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	9	36						
Всего		8-9	216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол во часов	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»		6	8			
1.1	Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки	. Периоды детского возраста. Основные особенности периода детства. Закономерности нарастания массы и длины тела. Нервно-психическое развитие. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии ребенка	2	8	ОПК -5.	ИД 1 опк-5 ИД 2 опк-5 ИД 3 опк-5	Тесты № 1-20; (тема №1) Ситуационные задачи № 21-23;
1.2	Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	Понятие о в/у периодах развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Критерии доношенности, недоношенности. Этиология, патогенез. Лабораторные методы обследования. Лечение	2	8	ОПК -5.	ИД 1 опк-5 ИД 2 опк-5 ИД 3 опк-5	Тесты № 1-11; (тема №2) Ситуационные задачи № 24-25;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-2, 4-8, 10 (тема № 2) Ситуационная задача № 34;
1.3	Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и	Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Грудное молоко, его состав и приори-	2	8	ОПК -5.	ИД 1 опк-5 ИД 2 опк-5 ИД 3 опк-5	Тесты № 1-26 (тема №3) Ситуационные задачи № 26-30.

	смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	тетность во вскармливании детей первого года жизни. Виды и сроки прикормов. Смешанное и искусственное вскармливание. Принципы проведения. Показание для перевода на искусственное вскармливание. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания					
2	Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»		34	8-9			
2.1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Рахит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения (верификации) рахита.	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-14, 17-26 (тема № 4) Ситуационная задача № 2;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №10, 15,16 (тема № 4) Ситуационная задача № 2;
2.2	Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Железодефицитная анемия. Причины, способствующие развитию дефицита железа (ДЖ) и железодефицитной анемии (ЖДА) у детей.. Патогенез ЖДА. Классификация. Типичные клинические проявления	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7-8 (тема №5) Ситуационная задача № 11
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 6,9 (тема №5) Ситуационная задача № 11
2.3	Острые респираторные заболевания, бронхиты.	ОРЗ, бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация.	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 1-12 (тема №6)

	Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Профилактика				ИД-3 опк-5	Ситуационная задача № 3, 16, 38;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-4, 6-9 (тема №6) Ситуационная задача № 3, 16, 38;
2.4	Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Классификация пневмоний. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-12 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4, 5, 35;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 13-15 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4, 5, 35;
2.5	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6, 9 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7, 8, 10 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18;

2.6	Ювенильный ревматоидный артрит	ЮРА. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации. Осложнения. Прогноз	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 9) Ситуационная задача № 41;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9,10 (тема № 9) Ситуационная задача № 41;
2.7	Малые аномалии развития сердца	Малые аномалии, классификация. Клинико-диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Диагностика. Вегетативные индексы, исходный вегетативный статус (опросник Вейна)	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема №10) Ситуационная задача № 42;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 10-15 (тема №10) Ситуационная задача № 42;
2.8	Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Осложнения. Профилактика.	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-7, 10 (тема №11) Ситуационная задача № 10
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8,9 (тема №11) Ситуационная задача № 10;
2.9	Дисметаболические нефропатии	Дисметаболические нефропатии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы	2	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 12) Ситуационная задача № 43;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7	Тесты № 9,10

		обследования. Лечение. Осложнения. Профилактика.				ИД-2 опк-7	(тема № 12) Ситуационная задача № 43;
2.1 0	Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	Этиопатогенез. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических заболеваний у детей и подростков. Классификация. Типичные клинические проявления в зависимости от возраста. Течение. Осложнения. Профилактика.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10- 12 (тема №13) - Ситуационная задача № 37;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8, 9, 13 (тема №13) Ситуационная задача № 37
2.1 1	Гастродуодениты, язвенная болезнь. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Гастродуодениты, ЯБ. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Профилактика.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-2, 4, 6- 8 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3,5,9,10 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;
2.1 2	Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Диетические и режимные мероприятия. Течение. Профилактика.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10 (тема №15) Ситуационная задача № 36;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №8, 9, 11, 12 (тема №15) Ситуационная

							задача № 36;
2.1 3	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Диетические и режимные мероприятия. Течение. Профилактика	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1, 2, 4-9 (тема №16) Ситуационная задача № 32;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3, 10 (тема № 16) Ситуационная задача № 32;
2.1 4	ЯК. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 40;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7,8,9,10 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 40;
2.1 5	Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника)	Этиопатогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46;
2.1 6	Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 19) Ситуационная задача № 47;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9, 10 (тема № 19)

		Дифференциальный диагноз. Лечение (возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.					Ситуационная задача № 47;
2.1 7	Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	Этиология и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, гипертермического, судорожного, обструктивного синдромов, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи. Алгоритм врачебных действий.	2	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15 (тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1, 2, 5, 7, 13, 14, 16, 17 (тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37
	Всего часов		40	8-9			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»		12	8			
1.1	Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	Периоды детского возраста. Основные особенности периодов детства. Закономерности нарастания массы и длины тела. Нервно – психическое развитие. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической системы. Особенности сбора анамнеза. Общий осмотр. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии ребенка. Предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Курация.	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Текущий контроль: Тесты № 1-20; (тема№1) Ситуационные задачи № 21-23;
1.2	Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез.	Понятие о в/у периодах развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Критерии доношенности и	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-11; (тема №2) Ситуационные задачи № 24-25;

	<p>Типичные клинические проявления. Диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.</p>	<p>недоношенности. Шкала Аргар. Критерии морфофункциональной зрелости. Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорожденного, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Типичные клинические проявления. Мероприятия по коррекции. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Вскармливание новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ и гепатита В. Выписка из родильного дома, сроки, показания. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулёз, пузырьчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Омфалит,</p>			ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1-2, 4-8, 10 (тема № 2) Ситуационная задача № 34;
--	--	---	--	--	--------	--------------------------	--

		тромбофлебит. Этиопатогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.					
1.3	Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Грудное молоко, его состав и приоритетность во вскармливании детей первого года жизни. Способы определения суточного количества молока. Виды и сроки прикормов. Написание меню кормлений. Смешанное и искусственное вскармливание. Показание для перевода на искусственное вскармливание. Искусственное вскармливание и дефекты его проведения. Способы определения суточного количества смесей при разных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-26 (тема№3) Ситуационные задачи № 26-30

		неправильного прикуса.					
2	Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»		68	8-9			
2.1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Влияние рахита на формирование костей скелета у детей.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения (верификации) рахита. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии, контроль эффективности лечения). Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания. Течение. Прогноз. Осложнения.	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-14, 17-26 (тема № 4) Ситуационная задача № 2;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №10, 15,16 (тема № 4) Ситуационная задача № 2;

		<p>Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики рахита. Спазмофилия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.</p> <p>Гипервитаминоз D (D-витаминная интоксикация). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.</p>					
2.2	<p>Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение</p>	<p>Железодефицитная анемия. Причины, способствующие развитию дефицита железа (ДЖ) и железодефицитной анемии (ЖДА) у детей. Группы высокого риска по развитию ДЖ и ЖДА в раннем детстве. Патогенез ЖДА. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза (оценка гемограммы, показателей железного статуса). Показания для консультации других специалистов.</p>	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7-8 (тема №5) Ситуационная задача № 11
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 6,9 (тема №5) Ситуационная задача № 11

		Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (возрастные дозы, способы введения, длительность курса лечения). Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.					
2.3	Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Профилактика. Методы реабилитации	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6, 8-12 (тема №6) Ситуационные задачи № 3, 16, 38;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7-9, 15, 10-12 (тема №6) Ситуационные задачи №3,16,38;
2.4	Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Классификация пневмоний. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Лечение: основные	4	8	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-12 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4, 5, 35;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 13-15 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4,

		<p>лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии). Контроль эффективности проводимого лечения. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.</p>					5, 35;
2.5	<p>Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.</p>	<p>Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии постановки диагноза (Киселя-Джонса). Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения).</p>	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 . ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6, 9 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18;
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7, 8, 10 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18;

		Контроль эффективности проводимого лечения (сроки проведения, оцениваемые параметры). Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации (первичная, вторичная).					
2.6	Ювенильный ревматоидный артрит	Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации. Осложнения. Прогноз.	4	8	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 9) Ситуационная задача № 41;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9,10 (тема № 9) Ситуационная задача № 41;
2.7	Малые аномалии развития сердца	Классификация. Причины развития. Клинико-диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Диагностика.	4	8	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема №10) Ситуационная задача № 42;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 10-15 (тема №10) Ситуационная задача № 42;

2.8	Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	4	8	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-7, 10 (тема №11) Ситуационная задача № 10
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8,9 (тема №11) Ситуационная задача № 10;
2.9	Дисметаболические нефропатии	Особенности солевого обмена. Распространенность. Первичные и вторичные формы оксалурии, уратурии, фосфатурии. Клинические проявления. Диагностика. Диетические мероприятия. Медикаментозное лечение. Осложнения, исход.	4	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 12) Ситуационная задача № 43;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9,10 (тема № 12) Ситуационная задача № 43;

2.10	Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Лечение и профилактика. Методы реабилитации	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10-12 (тема №13) Ситуационная задача № 37;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8, 9, 13 (тема №13) Ситуационная задача № 37
2.11	Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз.	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8, 10 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;17,20
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3-5,9,10 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;17, 20

		Профилактика. Методы реабилитации.					
3.12	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5. ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10 (тема №15) Ситуационная задача № 36;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №8, 9, 11, 12 (тема №15) Ситуационная задача № 36;

2.13	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Заболевания желчных путей и желчного пузыря. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации) диагноза. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 . ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1, 2, 4-9 (тема № 16) Ситуационная задача № 32;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3, 10 (тема № 16) Ситуационная задача № 32;
2.14	ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	ЯК. Болезнь Крона. Распространенность. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный,	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 4

		инструментальный, морфологический. Лечение. Прогноз. Диспансеризация.			ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7,8,9,10 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 40;
2.15	Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза).	Распространенность дисбиотических нарушений и синдрома, раздражительного кишечника. Их связь с соматической патологией. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный, инструментальный, морфологический	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46;
2.16	Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение	Гипертиреоз. Гипотиреоз. Распространенность. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный, инструментальный, морфологический. Лечение. Прогноз. Диспансеризация	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 19) Ситуационная задача № 47;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9, 10 (тема № 19) Ситуационная задача № 47;
2.17	Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический,	Этиология и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, гипертермического, судорожного, обструктивного синдромов,	4	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 3,4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15(тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1, 2, 5, 7, 13, 14, 16, 17

	<p>обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.</p>	<p>дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи. Алгоритм врачебных действий.</p>					<p>(тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37</p>
<p>Всего часов</p>			<p>80</p>	<p>8-9</p>			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 «Вопросы физиологии детей раннего возраста»		9	8			
1.1	Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-20; (тема№1) Ситуационные задачи № 21-23; Реферат №1
1.2	Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-11; (тема №2) Ситуационные задачи № 24-25; Реферат №2
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-2, 4-8, 10 (тема № 3) Ситуационная задача № 34; Тесты № 3,9 (тема № 3) Ситуационная задача № 34;
1.3	Возрастные особенности системы пищеварения.	Проработка учебного материала (лекции,	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 1-26 (тема№3)

	Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию				ИД-3 опк-5	Ситуационные задачи № 26-30 Реферат №3, 4, 25
2	Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»		51	8-9			
2.1	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Влияние рахита на формирование костей скелета у детей.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-14, 17-26 (тема № 4) Ситуационная задача № 2; Реферат №5, 8, 9
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №10, 15,16 (тема № 4) Ситуационная задача № 2;
2.2	Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7-8 (тема №5) Ситуационная задача № 11 Реферат № 6
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 6,9 (тема №5) Ситуационная задача № 11 Реферат № 6
2.3	Острые респираторные	Проработка учебного	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5	Тесты № 1-6, 8-12

	заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию				ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	(тема №6) Ситуационные задачи № 3, 16, 38;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 .	Тесты № 7-9, 15, 10-12 (тема №6) Ситуационные задачи №3,16,38;
2.4	Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-12 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4, 5, 35;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 13-15 (тема № 7) Ситуационные задачи № 1, 4, 5, 35;
2.5	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6, 9 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18; Реферат № 13
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7, 8, 10 (тема № 8) Ситуационные задачи № 13, 14, 18; Реферат № 13
2.6	Ювенильный ревматоидный артрит	Проработка учебного материала (лекции,	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 9)

		рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию				ИД-3 опк-5	Ситуационная задача № 41; Реферат № 16
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2	Тесты № 9,10 (тема № 9) Ситуационная задача № 41; Реферат № 16
2.7	Малые аномалии развития сердца	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк- ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема №10) Ситуационная задача № 42;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 10-15 (тема №10) Ситуационная задача № 42;
2.8	Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-7, 10 (тема №11) Ситуационная задача № 10 Реферат № 15
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8,9 (тема №11) Ситуационная задача № 10; Реферат № 15
2.9	Дисметаболические нефропатии	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	8	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 12) Ситуационная задача № 43;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9,10 (тема № 12) Ситуационная задача № 43;

2.10	Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 . ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10-12 (тема №13) Ситуационная задача № 37;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8, 9, 13 (тема №13) Ситуационная задача № 37
2.11	Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 . ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8, 10 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;17,20 Реферат № 19, 23
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3-5,9,10 (тема №14) Ситуационные задачи № 7, 15;17, 20 Реферат № 19, 23
3.12	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7, 10 (тема №15) Ситуационная задача № 36; Реферат № 21, 22, 26
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №8, 9, 11, 12 (тема №15) Ситуационная задача № 36; Реферат № 21, 22, 26

2.13	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 . ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1, 2, 4-9 (тема № 16) Ситуационная задача № 32;
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 3, 10 (тема № 16) Ситуационная задача № 32;
2.14	ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-6 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 40;
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 7,8,9,10 (тема № 17) Ситуационные задачи № 39, 40;
2.15	Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника).	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46; Реферат № 24, 26,
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1-5, 7 (тема № 18) Ситуационная задача № 46; Реферат № 24, 26
2.16	Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-8 (тема № 19) Ситуационная задача № 47;

	Диагностика. Лечение				ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 9, 10 (тема № 19) Ситуационная задача № 47;
2.17	Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	3	9	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15 (тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1, 2, 5, 7, 13, 14, 16, 17 (тема № 20) Ситуационные задачи № 16, 37
	Всего часов		60	8-9			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детские болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21,9% от аудиторных занятий, т.е. 26,3 часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Вопросы физиологии детей раннего возраста»	КПЗ	12		4,5
1.1	Тема 1 Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	КПЗ	4	Просмотр DVD-фильма «История педиатрии» Работа в малых группах. Курация больных по оценке физического и нервно-психического развития.	0,3 час. 0,8 час.

1.2	Тема 2 Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Новорожденный. Уход за ним.» Разбор клинических случаев. Работа в команде по разбору клинических случаев. Реферативные обзоры, презентации.	0,7 час. 0,5 час. 1,0 ч.
1.3	Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Вскармливание» «Искусственное вскармливание. Виды смесей.» Разбор ситуационных задач.	0,5 час. 0,7 час.
2	Раздел 2 «Патология детей раннего и старшего возраста»	КПЗ	68		21,8
2.1	Тема 1 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Анемия». Работа в команде по разбору клинических случаев	0,5 час. 0,7 час.
2.2	Тема 2 Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев.	1,2 час.
2.3	Тема 3 Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «АФО органов дыхания». Работа в команде по разбору клинических случаев	0,5 час. 0,8 час.

2.4	Тема 4 Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Лечение пневмоний». «Круглый стол» Работа в команде по решению клинических ситуационных задач.	0,6 час. 0,7 час. 0,6 час.
2.5	Тема 5 Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев	0,7 час. 0,5 час.
2.6	Тема 6 Ювенильный ревматоидный артрит	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «ЮРА». Работа в команде по решению клинических ситуационных задач.	0,5 час. 0,7 час.
2.7	Тема 7 Малые аномалии развития сердца	КПЗ	4	«Круглый стол». Работа в команде по решению ситуационных клинических задач.	0,7 час. 0,5 час.
2.8	Тема 8 Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Пиелонефриты у детей». Работа в команде в курации и разборе клинических случаев.	0,6 час. 0,6 час.
2.9	Тема 9 Дисметаболические нефропатии	КПЗ	4	«Круглый стол». Работа в команде по разбору клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
2.10	Тема 10 Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	КПЗ	4	Подготовка и защита эпикризов.	1,3 час.
2.11	Тема 11 Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильмов «АФО органов пищеварения», «Хеликобактерная инфекция». Разбор клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.

2.12	Тема 12. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде по решению ситуационных задач.	0,7 час. 0,5 час.
2.13	Тема 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
2.14	Тема 14. ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильмов «ЯК», «БК». Разбор клинических случаев	0,7 час. 0,5 час.
2.15	Тема 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника.)	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. работа в команде по составлению планов реабилитации.	0,5 час. 0,7 час.
2.16	Тема 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Разбор клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
2.17	Тема 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	КПЗ	4	Составление и защита рефератов. Разбор клинических случаев.	1.0 час. 0,7 час.
Всего часов			80		26,3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»):

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Процедура экзамена на кафедре предусматривает ответы на теоретические вопросы (2): первый из них - один из вопросов физиологии и патологии детей раннего возраста, второй – из патологии детей старшего возраста и ситуационную задачу. Критерии оценок представлены в разделе 4.2.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Периоды детского возраста, их характеристика. Внутриутробный этап развития
2. Периоды новорожденности и грудного возраста ребенка. Их характеристика
3. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста. Их характеристика
4. Периоды школьного возраста, его характеристика. Половое развитие подростка
5. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и функциональной зрелости.
Организация ухода и питания
6. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Группы риска
7. Пограничные состояния в периоде новорожденности
8. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клинические проявления, лечение, профилактика
9. Недоношенный ребенок. Критерии, причины невынашивания плода. Особенности развития, ухода

10. Анатомо-физиологическое развитие кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатической системы у детей
11. Анатомо-физиологическое развитие костно-мышечной системы у детей
12. Анатомо-физиологическое развитие органов дыхания у детей
13. Анатомо-физиологическое развитие органов кровообращения у детей
14. Анатомо-физиологическое развитие системы пищеварения у детей
15. Анатомо-физиологическое развитие мочевыводящей системы у детей.
16. Факторы, влияющие на физическое развитие. Закономерности нарастания массы и длины тела в различные периоды детства.
17. Физическое развитие. Методы оценки, понятие об индексах, биологическом возрасте.
18. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями.
19. Естественное вскармливание ребенка. Правила, техника проведения. Понятие о свободном вскармливании.
20. Смешанное вскармливание. Причины, техника проведения.
21. Искусственное вскармливание. Причины, техника проведения.
22. Виды прикорма. Основные правила и сроки введения прикорма.
23. Адаптированные молочные смеси, отечественные, зарубежные. Виды, техника применения.
24. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика.
25. Железодефицитная анемия. Причины заболевания, распространенность, лабораторные методы диагностики.
26. Железодефицитная анемия, Клиника, критерии тяжести, лечение, профилактика.
27. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика.
28. Рахит. Современные методы лечения, профилактика.
29. Спазмофилия. Диагностика, клиника. Неотложная помощь, лечение, профилактика.
30. Гипервитаминоз витамина Д. Клиника, лечение, профилактика.
31. ОРВИ. Этиология, клиническая симптоматика, диагностика.
32. Коронавирусная инфекция. Тактика ведения пациентов, профилактика.
33. Принципы этиотропной и симптоматической терапии ОРВИ, профилактика.
34. Синдром гипертермии. Неотложная помощь при лихорадке.
35. Острые пневмонии у детей. Классификация, лечение, медицинская реабилитация, профилактика
36. Очаговая пневмония у детей. Этиология, диагностика, клиника.
37. Сегментарная пневмония. Этиология, клиника, диагностические критерии.
38. Крупозная и интерстициальная пневмонии. Этиология, диагностика, клиника.
39. Антибиотики. Классификация. Принципы антибактериальной терапии у детей.
40. Бронхиты у детей. Клинико-рентгенологическая диагностика, лечение
41. Бронхообструктивный синдром. Клиническая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, профилактика.
42. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, современные диагностические стандарты
43. Бронхиальная астма. Принципы терапии в зависимости от тяжести заболевания, реабилитация, контроль эффективности, прогноз.
44. Острые аллергические состояния (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
45. Хронический гастродуоденит. Этиология, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
46. Хронический гастродуоденит. Клиника, лечение, профилактика.

47. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
48. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения, лечение и профилактика.
49. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
50. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая симптоматика. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, профилактика.
51. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез, классификация, диагностика.
52. Дискинезии желчевыводящих путей. Клиника, лечение, профилактика.
53. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний.
54. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
55. Пиелонефрит. Клиника, лечение, профилактика.
56. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Исследования мочи и оценка их результатов.
57. Дисметаболические нефропатии. Понятие, клинические проявления, диагностика, коррекция.
58. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация. Диагностические критерии: клинические, инструментальные, лабораторные.
59. Острая ревматическая лихорадка. Клиническая характеристика ревмокардита
60. Острая ревматическая лихорадка. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Особенности современного течения острой ревматической лихорадки.
61. Дифференциальный диагноз врожденных и приобретенных пороков сердца.
62. Ревматическая хорея. Этиопатогенез, клиника, лечение.
63. Диагностические критерии дыхательной недостаточности, неотложная помощь.
64. МАРС. Распространенность, клинико-диагностическая характеристика.
65. ПМК. Этиология, клинические и инструментальные критерии, принципы лечения, профилактика.
66. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, классификация, клиническая симптоматика.
67. Ювенильный ревматоидный артрит. Диагностические критерии, принципы лечения, профилактика.
68. Синдром раздраженного кишечника. Римские диагностические критерии, клиника, лечебная тактика, профилактика.
69. Понятие об индигенной кишечной микрофлоре, ее роль в организме, факторы, влияющие на ее формирование, принципы коррекции нарушений.
70. Принципы медикаментозной коррекции функциональных расстройств пищеварительной системы.
71. Язвенный колит. Этиология, клиника, критерии активности процесса.
72. Язвенный колит. Диагностика, современные принципы терапии, реабилитация, прогноз.
73. Болезнь Крона. Этиология, клиника, критерии активности процесса.
74. Болезнь Крона. Диагностика, принципы терапии, реабилитация, прогноз.
75. Врожденный гипотиреоз. Клиника, диагностика, принципы терапии
76. Приобретенный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, основы заместительной терапии, профилактика.
77. Детская поликлиника. Организация, права и обязанности участкового педиатра.
78. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации.
79. Профилактика фоновых состояний у детей на педиатрическом участке.

80. Критерии здоровья. Характеристика, оценка, группы здоровья.
81. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими заболевания органов дыхания.
82. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острую ревматическую лихорадку.
83. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пиелонефрит.
84. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими рецидив хронического гастродуоденита и язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.
85. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Методика осмотра детей. Правила деонтологии и медицинской этики.
86. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с патологией желчевыводящих путей.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля :

1. Особенности ревматического полиартрита являются:
- А) симметричное поражение мелких суставов
 - Б) поражение крупных суставов
 - В) «летучий» характер полиартрита
 - Г) продолжительность полиартрита более 10 дней
 - Д) олигоартрит
- Правильный ответ: Б В
2. Лечение острой ревматической лихорадки обязательно включает:
- А) антибактериальные препараты пенициллинового ряда
 - Б) нестероидные противовоспалительные препараты
 - В) глюкокортикостероиды
 - Г) сульфаниламиды
 - Д) седативные препараты
- Правильный ответ: А Б В

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля:

1. Основной причиной формирования приобретенных пороков сердца у детей является:
- А) фиброэластоз
 - Б) СКВ
 - В) ОРЛ
 - Г) септический эндокардит
 - Д) ревматический артрит
- Правильный ответ: В
2. Ребенку с предварительным диагнозом «ОРЛ» необходимо назначить:
- А) клинический анализ крови амбулаторно
 - Б) биохимический анализ амбулаторно
 - В) консультацию кардиоревматолога
 - Г) госпитализацию
 - Д) ЭКГ амбулаторно
- Правильный ответ: Г

4.1.4. Ситуационные клинические задачи.

Задача 1

Мальчик 5 лет, осмотрен участковым педиатром в связи с подъемом температуры до 38,7С, отеком и резкой болезненностью правого коленного сустава. В связи с подозрением на остеомиелит правого колена, направлен в хирургическое отделение детской больницы. В приемном отделении остеомиелит исключен. Мальчик госпитализирован в терапевтическое отделение.

Данные анамнеза: от 1-й беременности, протекавшей без особенностей. Мать страдает хроническим тонзиллитом, часто болеет ангинами, систематического лечения не проводит. Род в срок, вес при рождении 3200 г, длина 514 см, закричал сразу. До 3-х месяцев находился на естественном вскармливании, за это время прибавил 2,5 кг. Затем был переведен на искусственное вскармливание. Прививки по возрасту. В 1 год 2 мес. перенес ОРВИ с обструктивным бронхитом. Далее прививки не проводились по требованию матери.

В 3 года перенес скарлатину, 2-3 раза в год болеет ОРВИ с бронхообструкцией. За 3 недели до настоящего заболевания вместе с матерью переболел ангиной. Затем стал вялым, отмечалась бледность кожи, синева под глазами. Во сне стал обильно потеть.

Данные объективного осмотра при поступлении: состояние средне тяжести, вялый, бледный. На сгибательных поверхностях предплечий и на туловище отмечается бледно-розовая кольцевидная сыпь до 5 мм в диаметре. Зев чистый, миндалины гипертрофированы, чистые. Зубы кариозные.

В легких дыхание везикулярное, число дыханий 32 в минуту. Область сердца визуально не изменена. Тоны сердца громкие. Частота сердечных сокращений 122 в минуту (во сне 120 в минуту). При перкуссии: правая граница сердца – по правому краю грудины, левая – на 1,5 см наружи от срединно-ключичной линии на уровне 5 ребра, верхняя – 2 межреберье. Систолический шум занимает всю систолу, связан с I тоном, проводится за пределы сердца. Живот мягкий, печень +1 см по среднеключичной линии, селезенка +0,5 см. Дизурии нет, стул нормальный. Координационные пробы выполняет уверенно.

Осмотр сустава: правый коленный сустав увеличен в размерах, горячий на ощупь, кожа гиперемирована. Объем движений резко ограничен. Локтевой сустав слева ограничен в движении, болезненный при пальпации.

Данные проведенного обследования:

- ОАК: Нв -102 г/л, эр-3,5 x 10¹²/л, л-18,2x10⁹/л, п/я-8, с/я-32, э-5, лимф-50, СОЭ-52мм/час

- Биохимия крови: белок-72г/л, альб-54%, альфа-1 глобулины-4%, альфа-2 глобулины-12%, бета-10%, гамма-20%, мочевины-3,1 ммоль/л, СРБ -++++, серомукоид-0,4 ед., титр АСЛО-1:1250

- ЭКГ – ритм синусовый, ЧСС 120минуту, PQ-0,22” вольтаж зубцов снижен, отклонение электрической оси сердца влево

Задания

1. Диагноз
2. План дальнейшего лечения
3. Принципы лечения
4. В семье есть младшая сестра 2 г 8 мес. Что следует выполнить с целью профилактики данного заболевания у девочки?
5. Каковы особенности данного заболевания у взрослых?

Задача 2

Больной И., 12 лет, поступил в стационар с жалобами на слабость, утомляемость, субфебрильную температуру.

Анамнез заболевания: 2 года назад перенес ревматическую атаку с полиартритом, поражением митрального клапана, следствием чего было формирование недостаточности митрального клапана. Настоящее ухудшение состояния наступило после переохлаждения.

Физикальное исследование: при поступлении обращает на себя внимание бледность, одышка до 26 в минуту в покое. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца визуально не изменена. При пальпации: верхушечный толчок разлитой и усиленный, расположен в IV-V межреберье на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. В области IV-V межреберья слева определяется систолическое дрожание. Границы сердца при перкуссии: правая – по правому краю грудины, верхняя – во II межреберье, левая – на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. При аускультации на верхушке сердца выслушивается дующий систолический шум, связанный с I тоном и занимающий 2/3 систолы; шум проводится в подмышечную область и на спину, сохраняется в положении стоя и усиливается в положении на левом боку. Во II-III межреберье слева от грудины выслушивается протодиастолический шум, проводящийся вдоль левого края грудины. Частота сердечных сокращений 100 уд/мин. АД 105/40 мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Данные проведенного обследования:

- ОАК: Hb -115 г/л, эр-4,3 x 10¹²/л, л-10,0x10⁹/л,п/я-4%, с/я-54%, э-3%, лимф-36%, СОЭ-35мм/час
- Общий анализ мочи: Удельный вес – 1015, белок-следы, лейкоциты – 2-3 в п/з, эритроциты - отсутствуют
- ЭКГ – синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца влево, PQ-0,16". Признаки перегрузки левого желудочка и левого предсердия. Признаки субэндокардиальной ишемии миокарда левого желудочка.

Задания

1. Обоснуйте и сформулируйте диагноз по классификации
2. Какие еще обследования необходимо провести больному?
3. Проведите дифференциальный диагноз изменений со стороны сердечно-сосудистой
4. Составьте план лечения данного больного
5. Назовите особенности ревматического процесса в детском возрасте

Задача 3

Больной А., 13 лет, поступил в стационар с жалобами на повышение температура до 39,2С, боли и припухлость голеностопных и лучезапястных суставов. За три недели до настоящих жалоб перенес ангину.

Объективно: состояние средней степени тяжести, границы сердца расширены влево на 1 см, тоны приглушены, на верхушке короткий нежный систолический шум. К концу 3-й недели суставной синдром купировался, тоны сердца стали громче, на верхушке появился дующий систолический шум, проводящийся в левую подмышечную область. Частота сердечных сокращений 100 в минуту, АД 105/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, печень и селезенка не увеличены.

Данные проведенного обследования:

- Кровь: Hb -110 г/л, эр-4,3 x 10¹²/л, л-8,2x10⁹/л,п/я-4%, с/я-54%, э-3%, лимф-36%, СОЭ-35мм/час, серомукоид 1,0, СРБ +++
- ЭКГ – синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца влево, PQ-0,17". Признаки перегрузки левого желудочка и левого предсердия. Признаки субэндокардиальной ишемии миокарда левого желудочка.

Задания

1. Обоснуйте и сформулируйте диагноз по классификации
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы для подтверждения диагноза?
3. План лечения
4. Прогноз у данного больного
5. Какие морфологические изменения являются маркерами данного заболевания?

Эталон ответа к задаче №1

1. Диагноз. ОРЛ: кардит (митральный вальвулит), полиартрит, НК II А (ФКII). Диагноз поставлен на основании данных анамнеза: генетическая предрасположенность – мать страдает хронической стрептококковой инфекцией (хр. тонзиллит, часто ангина); аллергическая настроенность у ребенка (повторные ОРВИ с обструктивным синдромом); стрептококковая инфекция у ребенка (в 3 года перенес скарлатину, за 3 недели до настоящего заболевания – ангина). Данные объективного исследования: критерии Джонса:
 - Большие: а) полиартрит (правый коленный и левый локтевой суставы)), б) кольцевидная эритема, в) кардит
 - Малые: а) повышенные острофазные реактанты, СОЭ, СРБ, диспротеинемия, б) удлинение PQ на ЭКГ, в) повышенные титры АСЛ-О
2. План дальнейшего исследования:
 - Посев из зева
 - ЭХО-кардиография сердца с Доплером
 - Рентгенография грудной клетки и сердца
 - Консультация ЛОР, стоматолога
3. Принципы лечения:
 - Этиотропная терапия: бензилпенициллин 250 000 ЕД x 3 раз в день – 10 дней, затем бициллин 5 – 750 000 ЕД 1 раз 4 недели
 - Патогенетическая терапия: преднизолон 0,8 мг/кг до исчезновения явных клинических симптомов с последующим снижением
 - Лечение очагов хронической инфекции
4. Наблюдение у кардиоревматолога, ЛОР-врача, при наличии стрептококковой инфекции парентеральное введение бензилпенициллина с последующей однократной инъекцией бициллина
5. У взрослых, в отличие от детей, ОРЛ всегда протекает с поражением сердца, у которых полиартрит и хорея могут протекать изолированно. У взрослых часть тяжелых расстройств связаны с переутомлением миокарда при наличии клапанных пороков сердца или миокардиосклерозом

Эталон ответа к задаче №2.

1. Диагноз: хроническая ревматическая болезнь, активная фаза, активность II-III степени, ревмокардит возвратный, недостаточность митрального клапана, вальвулит аортального клапана, СН IIА., ФКII по NYHA. Диагноз поставлен на основании: а) жалоб на утомляемость, субфебрилитет; б) анамнез болезни – 2 года назад перенес ревматическую атаку, закончившуюся формированием недостаточности митрального клапана, настоящее ухудшение состояния после охлаждения; в) объективные данные - бледность, одышка в

покое, разлитой верхушечный толчок, смещенный влево, систолическое дрожание, расширение левой и верхней границы сердца, дующий систолический шум на верхушке, связанный с I тоном, проводящийся экстракардиально; протодиастолический шум во II-III межреберье слева от грудины, вдоль ее левого края, тахикардия, снижение АД; г) лабораторные данные: ОАК – небольшой лейкоцитоз, ускоренная СОЭ; ЭКГ – синусовая тахикардия, левограмма, перегрузка левого желудочка и левого предсердия, эндокардиальная ишемия миокарда левого желудочка.

2. Б/х ан. Крови: протинограмма, серомукоид, проба Вельтмана, тимоловая, СРБ, АСТ, АЛТ, иммунологические показатели – АСЛО, АСГ, АКА, ЦИК, иммуноглобулины А, М, G, мазок из зева и носа, Допплер ЭхоКС, ФКГ, R-графия грудной клетки

3. Разлитой усиленный верхушечный толчок свидетельствует о поражении аортального клапана, об этом же свидетельствует систолическое дрожание; дующий систолический шум на верхушке, проводящийся экстракардиально, связанный с I тоном – признак митральной недостаточности; «люющийся» вдоль грудины протодиастолический шум – появление аортальной недостаточности. Характеристика сердечных тонов в задаче не дана.

4. Лечение: режим IV, диета – 10. Ограничение соли до 3 г/сутки, жидкости – 75% от диуреза предыдущего дня, антибактериальная терапия (бензилпенициллина натриевая соль), НПВС (диклофенак-натрий), глюкокортикостероиды (преднизолон), кардиотрофики (Рибоксин, или элькар, или милдронат), ингибиторы АПФ (капотен), назначения других препаратов для лечения СН I-IIA не требуется; аскорбиновая кислота, рутин.

5. Преобладание экссудативного компонента воспаления в клинике дает более частое поражение сердца у детей с выраженным кардитом, вовлеченем в процесс сердечных оболочек, перикарда, клапанного аппарата, кожных проявлений. Но в настоящее время тяжесть этих проявлений и частота вовлечения в процесс серозных оболочек значительно снизилась.

Эталон ответа к задаче №3.

1. Диагноз: Острая ревматическая лихорадка I, активная фаза, акт. III степени, эндомиокардит, вальвулит митрального клапана по типу недостаточности, СН I В. Диагноз поставлен на основе больших критериев Киселя-Джонса (кардит, полиартрит) и малых (воспалительные изменения в крови – ускоренная СОЭ, лейкоцитоз, повышение серомукоида и СРБ, удлинение интервала PQ по ЭКГ) с учетом обязательного условия – наличие стрептококкового анамнеза (за три недели до заболевания перенес ангину).

2. а) Допплер-ЭхоКГ для подтверждения вальвулита митрального клапана и оценки параметров работы сердца; б) уровень АСЛ-О для подтверждения инфицированности β-гемолитическим стрептококком группы А.

3. Режим I В, стол 10. Диклофенак 0,05 по 1 т x 2 р в день внутрь после еды (2-3 мг/кг); преднизолон 0,005 (0,7-0,8 мг/кг) в 7ч – 2т, в 11 ч – 1 т, в 14 ч - 1 таб; Пенициллин 500 000 x 4 р день в/м, с последующим переходом на бициллин-1; Аспаркам по 1 т x 3 р. д.; Магне-Иб по 1 таб x 2 р в день; Аскорбиновая кислота 0,05 x 3 раза в день внутрь

4. Прогноз для данного больного определенно назвать нельзя. Но есть прямая угроза формирования митрального стеноза. В то же время, у детей высокие восстановительные возможности и окончательно говорить о пороке сердца можно не ранее, чем через 6 месяцев от начала заболевания.

5. Гранулемы Ашофф-Талалаева

4.1.5 Список тем рефератов

1. Влияние биологических и социальных факторов на физическое развитие детей. Понятие акселерации.
2. Биологические особенности периода новорожденности.
3. Приоритетность грудного вскармливания, ценность грудного молока.
4. Механизмы адаптации новорожденных и детей грудного возраста к искусственному вскармливанию.
5. Особенности вскармливания детей с рахитом.
6. Особенности питания детей больных железодефицитной анемией.
7. Профилактические мероприятия в отношении детей раннего возраста в амбулаторных условиях.
8. Распространенность и клинические проявления D-витаминной интоксикации.
9. Неотложная помощь при спазмофилии.
10. Острая ревматическая лихорадка. Клинические проявления приобретённых пороках сердца.
11. Немедикаментозная терапия дисметаболической нефропатии.
12. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста.
13. Принципы современного лечения ювенильного ревматоидного артрита.
14. Факторы, влияющие на состав кишечной микрофлоры ребенка в разные возрастные периоды. Функции, профилактика нарушений.
15. Синдром мальабсорбции. Этиология, клиническая характеристика, диагностика, принципы терапии, профилактика.
16. Современные инструментальные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний. Показания, характеристика, подготовка к исследованиям.
17. Функциональные заболевания органов пищеварения у детей. Римские критерии диагностики. Распространенность, классификация, клинические проявления, коррекция.
18. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Механизм формирования, клинические проявления у детей, диагностика, профилактика. Характеристика антирефлюксных смесей, применение.
19. Внепищеводные проявления ГЭРБ. Клиника, диагностика, основы лечения и профилактики.
20. Хеликобактерная инфекция. Распространенность у детей в возрастном аспекте, роль в формировании заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта, диагностика, принципы эрадикационной терапии (Маастрихт).
21. Принципы фармакотерапии нарушений кишечной микрофлоры. Классификация, характеристика препаратов.
22. Основы рационального питания детей старшего возраста. Потребности в микроэлементах, витаминах.
23. Роль витаминов в организме ребенка. Влияние дефицита на развитие заболеваний органов пищеварения.
24. Основы ферментативной терапии при болезнях пищеварительной системы у детей. Характеристика препаратов, показания, схемы применения.
25. Фитотерапия в реабилитации детей с заболеваниями пищеварительной системы. Основы, механизмы действия, показания, противопоказания.

26. Санаторное лечение детей с болезнями пищеварительной системы, показания, противопоказания к данному виду терапии. Курорты, характеристика факторов лечения, оформление документации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовые задания	Ответ на тестовое задание
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	ВЫРАЖЕННАЯ ЛЕЙКОЦИТУРИЯ В СОЧЕТАНИИ С БАКТЕРИУРИЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ: а) гломерулонефрита б) пиелонефрита в) дисметаболической нефропатии г) амилоидоза д) хронической почечной недостаточности	б)
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ЯВЛЯЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ СИНДРОМОВ: а)кардит, артрит, хорея б) кардит, артрит, ревматические узелки в) кардит, ревматические подкожные узелки г)недостаточность митрального клапана, хорея, анулярная сыпь д) кардит, артрит, хорея, анулярная сыпь, подкожные ревматические узелки	д)
ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	КЛАССИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ ЭРАДИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ: а)ИПП + амоксициллин + кларитромицин б)де-нол + амоксициллин в)тетрациклин + де-нол + кларитромицин г)метронидозол + амоксициллин+кларитромицин д)ИПП + тетрациклин +макмирор	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
7	База данных «Электронная библиотечная система	по контракту

	«Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
8	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
9	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
11	Интернет-ресурсы: • Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru	
12	Компьютерные презентации:	
	Физическое и нервно- психическое развитие детей	
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей	
	Рахит	
	Железодефицитная анемия	
	Острый бронхит.	
	Острые пневмонии	
	Ревматическая лихорадка.	
	Ревматоидный артрит	

	Пролапс митрального клапана	
	Пиелонефриты	
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	
	Дисфункция желчного пузыря	
	Язвенный колит Болезнь Крона	
	Неотложные состояния	
13	Электронные версии конспектов лекций:	
	Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья	
	Физическое и нервно- психическое развитие детей	
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей	
	Рахит	
	Железодефицитная анемия	
	Острый бронхит	
	Острые пневмонии	
	Ревматическая лихорадка.	
	Ревматический артрит	
	Пиелонефриты	
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь	
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	
	Дисфункция желчного пузыря	
	Язвенный колит Болезнь Крона	
	Неотложные состояния	
14	Учебные фильмы:	
	История педиатрии	
	Организация вскармливания детей первого года жизни	
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания	
	Диагностика и лечение острой пневмонии	
	Хеликобактерная инфекция	
	Проведение ИВЛ в педиатрии	
	Пиелонефрит	
	Язвенный колит Болезнь Крона	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616.053.2/7 Д 386	30	60
2	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.- ISBN 978-5-9704-1116-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	30	60
	Дополнительная литература			
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [: учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный Т. 1 - 768 с. Т. 2 - 752 с.			60
3	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

4	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 160с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
---	--	--	--	----

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
1	Анфиногенова, О.Б. Правила написания рефератов : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия» / О.Б. Анфиногенова // Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			60
2	Рудаева, Е. Г. Инфекция мочевых путей в детском возрасте. Пиелонефрит. Современное состояние вопроса : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» / Е. Г. Рудаева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с.- . - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат,

аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастродифиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф,

дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки

эндоскопов, ультразвуковой очиститель,

эндоскопический отсасывающий насос,

видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп,

низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок,

видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп

педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический,

видеоколоноскоп диагностический,

аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Рецензия на рабочую программу дисциплины

*Дисциплина «Детские болезни» для обучающихся IV-V курса, направление подготовки
31.05.01. «Лечебное дело», форма обучения очная.*

Программа подготовлена на кафедре Детских болезней ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Детские болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г).

РПД включает: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Детские болезни указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций и их индикаторов; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, ЭБС и литература, необходимые для освоения данной дисциплины.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные разделы: №1 Вопросы физиологии детей раннего возраста; №2 Патология детей раннего и старшего возраста, что отвечает требованию современного ФГОС ВО 3++.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеofilмов, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», типовой программе дисциплины Детские болезни и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Председатель ЦМК педиатрического
факультета, профессор кафедры педиатрии
и неонатологии, КемГМУ, д-р. мед. наук

Л.Н. Игишева



Рецензия на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Детские болезни» для обучающихся IV-V курса, направление подготовки
31.05.01. «Лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре Детских болезней ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Детские болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г).

РПД включает: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Детские болезни указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций и их индикаторов; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные разделы: №1 Вопросы физиологии детей раннего возраста; №2 Патология детей раннего и старшего возраста, что отвечает требованию современного ФГОС ВО 3++.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеofilьмов, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», типовой программе дисциплины Детские болезни и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доцент кафедры поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней
и последипломной подготовки КемГМУ,
канд. мед. наук



Г.П. Горочкина

